



Schoolgids
CBS Prins Maurits Dirksland
2024-2025



Ieder kind mag er zijn!

INHOUD

Hoofdstuk 1	School.....	4
	Onze missie.....	4
	Onze visie.....	4
	Hoe meten we onze ontwikkelingen?.....	5
	Samenwerking met voor- en naschoolse voorzieningen.....	6
	Bibliotheek op School.....	6
	Samenwerking lokale kerken.....	6
	Samenwerkingsverband.....	6
	Verzuimbeleid.....	6
	Onderwijstijd.....	7
Hoofdstuk 2	Ouders.....	8
	Wie werken er in de school?.....	8
	Schooltijden.....	9
	Contacten met ouders.....	9
	Vakanties en overige data.....	9
	Opbrengsten.....	9
	Uitstroom.....	10
	Betrokkenheid van ouders in commissies en raden.....	10
	Ouderbijdrage.....	11
	Klachtenregeling.....	12
	Privacy.....	13
	Beleid mobiele telefoons.....	13
	Schoolmaatschappelijk werk.....	14
Hoofdstuk 3	Leerlingen.....	16
	Nieuwe leerlingen.....	16
	Onderwijs en leerlingzorg.....	16
	Veiligheid.....	17

Burgerschap.....	18
Leerlingenraad	18
Wat zeggen de leerlingen?.....	19

De CBS Prins Maurits is één van de scholen die hoort bij Kindwijs (Protestants Christelijke Scholengroep).

Kindwijs staat voor protestants christelijk onderwijs aan de leerlingen, die als unieke personen goede resultaten behalen en hun talenten in brede zin ontwikkelen door middel van een uitdagende en veilige (leer)omgeving. Voor meer informatie over de scholengroep Kindwijs: www.kindwijs.org

ONZE MISSIE

Op de Prins Maurits mag ieder kind er zijn! Elk kind is uniek en door God geschapen met zijn eigen talenten. Wij stimuleren het gebruik van elkaars talenten in ons onderwijs. Vanuit een positieve verwachtingsvolle houding stimuleren we kinderen in toenemende mate tot het nemen van eigen verantwoordelijkheid.

ONZE VISIE

Wij vinden dat het onderwijsleerproces effectief moet verlopen. We stemmen ons onderwijs af op de basisbehoeften en onderwijsbehoeften van het kind. Zo richten we ons op wat het kind nodig heeft om de gestelde doelen te bereiken. We maken de groei van het kind ten opzichte van zichzelf zichtbaar. Op deze manier vergroten we het eigenaarschap van het kind.

Welke accenten leggen we in ons onderwijs?

- De Bijbel is onze bron als het onfeilbare Woord van God;
- Het onderwijs op onze school is uitdagend en toekomstgericht;
- We werken aan een veilige en positieve sfeer. We zijn Leefstijlschool. Met behulp van de methode Leefstijl stimuleren we sociaal gedrag en positieve betrokkenheid door het aanleren van sociaal emotionele vaardigheden;
- We werken met moderne methodes en digitale, adaptieve onderwijs platforms;
- Het aanbieden van nieuwe leerstof verloopt in alle groepen via het expliciete directe instructiemodel (EDI);
- Met coöperatief leren laten wij leerlingen op een gestructureerde manier samenwerken. Zo leren de leerlingen niet alleen van de interactie met de leraar, maar ook van de interactie met elkaar;
- We werken doelgericht en we maken het leren zichtbaar door het gebruik van de leerwanden.
- Op onze school werken we met COOL. COOL staat voor Cloudwise Online Onderwijs Leerplatform. Leerlingen loggen in op hun Chromebook met hun eigen Google schoolaccount. Vanaf groep 3 hebben alle leerlingen een Chromebook van school.
- In groep 1 en 2 werken we thematisch en staat spelend leren centraal. We observeren onze kleuters met behulp van KIJK.
- Van groep 3 tot en met 8 werken we met IPC. IPC is een curriculum voor de zaakvakken waarin leren centraal staat. De kinderen leren op hun best door boeiende, actieve en zinvolle lessen. De zaakvakken en creatieve vakken komen in een overkoepelend thema aan bod. Leerlingen leren verbanden te zien tussen de vakken, nemen actiever

deel aan het onderwijs en leren denken vanuit verschillende invalshoeken. Burgerschapsvorming is een belangrijk onderdeel van deze methode;

- Engels wordt gegeven in groep 1 t/m 8, onder andere met de methode Join in!
- Leerlingen die verdieping en verbreding van de leerstof nodig hebben gaan regelmatig naar onze flexgroep en zij werken daarnaast met de methode Levelwerk
- Kindwijs beschikt over een eigen ontdeklaboratorium (Experigo) waar leerlingen jaarlijks naar toe gaan;
- Kindwijs heeft een eigen bovenschoolse hoogbegaafden voorziening (de Verrekijker);
- Kindwijs en de Scholengemeenschap Prins Maurits in Middelharnis werken samen in een voorziening voor 10-14 jarigen om de overstap naar het VO passend te maken, de zogenaamde Teenwise;

HOE METEN WE ONZE ONTWIKKELINGEN?

Op onze school nemen we verschillende toetsen af om te zien wat de ontwikkelingen van onze leerlingen ten opzichte van zichzelf zijn. De uitkomsten van de toetsen bepalen onze volgende stap in het onderwijs.

De leerlingen van groep 1 en 2 worden geobserveerd aan de hand van het observatie-instrument Kijk! Er wordt gekeken naar basiskenmerken, betrokkenheid en factoren die een risico kunnen vormen voor de ontwikkeling op sociaal vlak. Daarnaast zijn de ontwikkelingsgebieden taal, rekenen, sociaal-emotionele ontwikkeling en motoriek belangrijke domeinen die worden geobserveerd en geregistreerd. De registratie van de geobserveerde gegevens laat de ontwikkeling van het kind t.o.v. zichzelf zien.

In groep 3 t/m 8 gebruiken we het leerlingvolgsysteem (LVS) van IEP. IEP staat voor Inzicht Eigen Profiel. Een kind is meer dan taal en rekenen, ook zijn sociaal-emotionele ontwikkeling, leeraanpak en creatief vermogen maken hem tot wie hij is. Een compleet kind is hoofd, hart én handen. Bij IEP krijgt het kind inzicht in waar het nu staat en geeft aan hoe het zich verder kan ontwikkelen om te worden wie het is. De leerlingen van groep 8 maken de IEP eindtoets. Dit is een verplichte eindtoets die de verplichte onderdelen lezen, taalverzorging en rekenen meet.

Zijn we tevreden? Wat zeggen onze medewerkers?

Onze medewerkers geven aan dat de kwaliteitszorg goed op orde is. Met betrekking tot het personeelsbeleid geven medewerkers aan dat de taakverdeling goed is en dat er veel ruimte wordt gegeven aan professionele professionalisering. De werkdruk is acceptabel. Het team is tevreden over de professionele cultuur op school. (bron: medewerkers tevredenheidspelling 2022)

Zijn we tevreden? Wat zeggen de leerlingen?

Onze leerlingen vinden dat onze school sociaal veilig is. Het pedagogisch en didactisch handelen scoort hoog. Er is genoeg ondersteuning door de leerkrachten. De leerlingen zouden graag meer keuzevrijheid willen hebben hoe ze de lesstof verwerken en willen vaker de opbrengsten bespreken. Als eindcijfer geven de leerlingen school een 8,7. (bron: leerlingtevredenheidspelling 2022)

Zijn we tevreden? Wat zeggen de ouders?

Onze ouders zijn tevreden over het leerstofaanbod en de leertijd, de communicatie, evenals het pedagogisch en didactisch handelen. Ouders willen graag regelmatig contact met school. Ouders geven school een 7,6. (bron: oudertevredenheidsspeiling 2022)

SAMENWERKING MET VOOR- EN NASCHOOLSE VOORZIENINGEN

- PSZ

Peuterspeelzaal 'De Hummelhoek' is in ons schoolgebouw gevestigd. Er is sprake van samenwerking op verschillende vlakken, zoals het gebruik van het speellokaal en wemomenten op het plein voor leerlingen die doorstromen naar de basisschool. De pedagogisch medewerkers en de leerkrachten van onze school weten elkaar te vinden voor overleg en overdracht. De Hummelhoek is onderdeel van Stichting Peutereiland /Kidzeiland.

- BSO

De buitenschoolse opvang van Kidzeiland heeft ook een plek in ons schoolgebouw. Veel leerlingen gaan naar de BSO. Kidzeiland, maar ook Kinderopvang Flakkee zijn de twee partijen waar wij als school mee samenwerken.

BIBLIOTHEEK OP SCHOOL.

In onze school is de Bibliotheek op school gevestigd. Er is een grote wisselcollectie leesprenten- en informatieve boeken en de leerlingen gaan elke week naar de bibliotheek. In onze bibliotheek zijn enthousiaste ouders die de leerlingen begeleiden bij het zoeken en kiezen van leesboeken. Ook organiseert de bibliotheek regelmatig leesbevorderende activiteiten voor de leerlingen.

SAMENWERKING LOKALE KERKEN

In ons dorp staan twee kerken. De Gereformeerde Gemeente en de Hervormde Gemeente. Met de kerkenraad van beide gemeenten is er jaarlijks overleg. Het doel hiervan is ontmoeting en het wederzijds begrip versterken. Verder werken school en de kerken samen rondom de bid- en dankdag. In beide kerken worden de psalmen gezongen die de leerlingen op school leren. De kerstvieringen van onze school vinden plaats in één van de kerken van ons dorp.

SAMENWERKINGSVERBAND

Onze school werkt vanzelfsprekend samen met een heel aantal partners. Als onderdeel van een scholengroep, verder maken we ook deel uit van een samenwerkingsverband. Samen met de alle andere scholen van ons eiland realiseren we passend onderwijs in deze regio. Voor meer informatie, zie website <http://www.swvgo.nl>

VERZUIMBELEID

Vrij vragen voor leerplichtige leerlingen dient altijd ruim van tevoren gedaan te worden. Formulieren zijn te downloaden via de website. Niet in alle gevallen staat de wet ons toe het gevraagde verlof te verlenen. Directies van basisscholen zijn bevoegd om een leerling per jaar

ten hoogste tien schooldagen extra verlof toe te kennen om gewichtige redenen: trouwerij, begrafenis, verhuizing, ernstige ziekte in naaste familiekring, jubilea. Voor alle duidelijkheid: dit zijn géén extra vakantiedagen! In een aantal gevallen zijn we verplicht het vrij vragen via de leerplichtambtenaar te laten verlopen. Om de ongeveer acht weken zijn er langere of kortere schoolvakanties. Het komt voor dat ouders daarnaast nog extra vakantie voor hun kinderen vragen. Slechts in enkele gevallen geeft de Wet ruimte voor verlof buiten de schoolvakanties om. Alleen in die gevallen geven we toestemming.

ONDERWIJSTIJD

Wij werken met een rooster van vijf gelijke lesdagen van 5,25 uur per dag. Binnen deze uren krijgen onze leerlingen vakken die horen bij het onderwijscurriculum. Een nauwkeurige berekening van de onderwijstijd per vak ligt verankerd in de jaarlijkse urenberekening en de lestijdentabel. De pauze is 15 minuten op een dag en de lunchtijd is lestijd. In deze tijd worden taal- en leesactiviteiten gedaan. Er is aandacht om de leerlingen genoeg tijd te geven om hun lunch te kunnen opeten. Met de MR is overeenstemming bereikt over de indeling van de onderwijstijd.

Om opvoeding en onderwijs optimaal met elkaar te verbinden vinden wij het belangrijk dat er een goede samenwerking is tussen ouders en school. Samen zoeken we het beste onderwijs voor uw kind. De school verwacht van u dat u het opvoed- en onderwijskundig beleid van school steunt. Het is heel belangrijk dat ouders positief spreken over school en de leerkrachten, zeker in het bijzijn van hun kinderen. Ook op school kiezen we bewust voor een positieve insteek als we het over de thuissituatie hebben.

U bent als ouders altijd welkom om contact met ons te zoeken.

WIE WERKEN ER IN DE SCHOOL?

Op de Prins Maurits werkt een groot team professionals met verschillende verantwoordelijkheden en bevoegdheden:

Leerkrachten

Elke groep heeft één of twee (en een enkele keer drie) leerkrachten die gezamenlijk vorm geven aan het onderwijs in hun groep. Er zijn ook leerkrachten die naast hun taak als leerkracht een andere rol vervullen. Zo werken we met een leraar-coach, een Leefstijl Coördinator, een schoolopleider, talentbegeleider en een rekencoördinator.

Intern begeleiders

Onze school heeft twee intern begeleiders. Zij ondersteunen en coachen de groepsleerkrachten op het gebied van onderwijs en zorg. Zij gaan in gesprek met ouders, indien nodig.

Remedial teacher

Eén leerkracht biedt binnen de basisondersteuning zorg aan leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte.

Onderwijsassistenten

Zij geven praktische ondersteuning aan leerlingen en leerkrachten binnen en buiten de groep.

Administratief medewerkers

Onze school heeft twee administratieve medewerkers. Zij zorgen voor een adequate leerling- en personeelsadministratie.

Interieurverzorgster

De interieurverzorgster van Sense Schoonmaak zorgt voor een fris en schoon gebouw.

Bouwcoördinatoren

Op onze school werken twee bouwcoördinatoren. Zij sturen hun bouw aan. We werken met een onderbouw (groep 1-4) en een bovenbouw (groep 5-8)

Locatieleider

Onze locatieleider is het eerste aanspreekpunt voor ouders, leerkrachten en commissies en is tevens op operationeel en tactisch niveau verantwoordelijk voor de organisatie

Directeur

Onze directeur is eindverantwoordelijk voor de hele schoolorganisatie.

SCHOOLTIJDEN

Onze schooltijden zijn als volgt: maandag tot en met vrijdag van 8:30 -14:00 uur. Op woensdag is groep 1 om de 14 dagen vrij. De kinderen komen vanaf 8.20 uur op school.

CONTACTEN MET OUDERS

Aan het begin van het schooljaar gaan we meteen met ouders in gesprek. Tijdens het eerste oudercontactmoment staat het verhaal van de ouders over hun kind centraal. Door als school goed te luisteren tijdens deze gesprekken kunnen we beter inspelen op wat leerlingen nodig hebben. Twee keer per schooljaar (eind januari en in periode juni / juli) krijgen de leerlingen een rapport. Dit rapport, met daarin beschreven de ontwikkelingen en vorderingen van de leerling, wordt besproken met de groepsleerkracht(en) tijdens een oudercontactmoment. Totaal zijn er vier geplande oudercontactmomenten (september, november, januari/februari en einde schooljaar). Naast deze momenten kunnen ouders altijd een gesprek aanvragen.

Verder krijgt u informatie via diverse kanalen. Denk hierbij aan de tweewekelijkse nieuwsbrief, en de informatie via de Kindwijsapp, maar denk hierbij vooral aan de informatie die uw kind dagelijks aanlevert!

VAKANTIES EN OVERIGE DATA

Regio schoolvakanties voor onze school is regio "midden". Het vakantierooster wordt jaarlijks vastgesteld met alle scholen op het eiland. Het rooster staat vermeld op de website van de school en is te vinden in de jaarplanning van het ouderportaal. In de tweewekelijkse nieuwsbrief staat de planning van de week.

OPBRENGSTEN

Binnen onze school maken we gebruik van de IEP-toetsen: het IEP leerlingvolgsysteem en vanaf 2024 de doorstroomtoets van IEP (voorheen IEP-eindtoets). De uitkomsten van de doorstroomtoets worden zorgvuldig geanalyseerd. Het gemiddelde van de score van groep 8, over de afgelopen drie jaar, is voor de onderwijsinspectie een indicatie voor de onderwijskwaliteit van de school. De inspectie controleert of leerlingen aan het eind van de basisschool voldoende hebben geleerd op het gebied van Nederlandse taal en rekenen. Het niveau van de leerlingen wordt uitgedrukt in referentieniveaus.

Tweemaal per jaar wordt aan de hand van het IEP leerlingvolgsysteem geanalyseerd of de leerlingen op koers zijn richting het 1S/2F/1F niveau.

niveau 1F: fundamenteel niveau. Dit moeten alle leerlingen in ieder geval aan het einde van het (speciaal) basisonderwijs op 12-jarige leeftijd beheersen. Uitstroomniveau voor leerlingen die het onderwijs vervolgen op vmbo-bb/bk.

niveau 1S: in principe het uitgangspunt voor het aanbod in het basisonderwijs voor alle leerlingen, tenzij beredeneerd is vastgesteld dat 1F een passender niveau is. Uitstroomniveau voor leerlingen met vmbo-tl, havo en vwo.

In onderstaande tabel vindt u de schoolopbrengsten van de afgelopen drie jaar. Deze opbrengsten zijn afgezet tegen het landelijk gemiddelde (kolom 3) en de signaleringswaarde van de inspectie (kolom 4).

Schooljaar	Categorie school (op basis van schoolweging)	Landelijk gemiddelde		Signaleringswaarden		Behaalde referentieniveaus	
		1F	1S/2F	1F	1S/2F	1F	1S/2F
2021-2022	29-30	96,3%	62,1%	85%	49%	96,2%	64,2%
2022-2023	29-30	96%	62%	85%	49%	94,4%	57,8%
2023-2024	29-30	95%	58%	85%	49%	94%	54%

UITSTROOM

In het schooljaar 2023-2024 zijn onze 35 leerlingen naar de volgende niveaus uitgestroomd:

Praktijkonderwijs: 0

VMBO Basis/Kader: 4

VMBO Kader: 3

VMBO Kader/Theoretisch: 4

MAVO: 8

MAVO/HAVO: 4

HAVO: 1

HAVO/VWO: 2

VWO: 9

BETROKKENHEID VAN OUDERS IN COMMISSIES EN RADEN

- Adviesraad

Aan de Prins Mauritschool is een adviesraad verbonden. Die adviesraad bestaat uit het bestuur van de lokale schoolvereniging: de "Vereniging tot bevordering van Stichting en Instandhouding van Scholen met de Bijbel te Dirksland". De adviesraad is een belangrijk adviesorgaan van de directeur met betrekking tot de identiteit. Zij wordt betrokken bij de vaststelling van belangrijke reglementen en zij maakt deel uit van commissies en

werkgroepen, waaronder de wervings- en selectiecommissies voor de Prins Mauritschool. Daarnaast vervult deze raad een functie in de informatie-uitwisseling tussen de stichting enerzijds en ouders en andere betrokkenen die het protestants-christelijk onderwijs een warm hart toedragen, anderzijds. Identiteitsborging staat in de taakuitvoering van de adviesraad centraal. Ouders kunnen lid worden van de lokale vereniging door volledig in te stemmen met de grondslag en het doel van de lokale schoolvereniging.. De adviesraad bestaat uit vijf leden die middels een ledenvergadering gekozen worden. Het lidmaatschap van de lokale vereniging bedraagt €10,00 per kalenderjaar. De adviesraad is bereikbaar via het e-mailadres: adviesraad@cbspm.nl

- Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad is een wettelijk ingestelde raad. Hierin kunnen ouders en leerkrachten meedenken over het beleid van de school. De MR heeft vaak een adviserende, maar zeker ook weleens beslissende rol in beleidszaken. De oudergeleding is gekozen uit en door de ouders en de personeelsgeleding uit en door het personeel. Samen adviseren zij de directie. Voor vrijwel alle beleidsbeslissingen geldt, dat de MR eerst om advies of instemming gevraagd moet worden, voordat de plannen uitgevoerd kunnen worden. Aan onze stichting is een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad verbonden die advies en instemming heeft op de vraagstukken die van toepassing zijn voor de hele stichting. De medezeggenschapsraad bestaat uit drie ouders en drie personeelsleden. De MR is bereikbaar via het e-mailadres: mr@cbspm.nl

- Activiteitencommissie

Er is een enthousiaste groep ouders die assisteren bij activiteiten op school. Eigenlijk kunnen we niet zonder de hulp van deze ouders. Zij verzorgen het themahoekje in de school gedurende het schooljaar, ze verlenen hulp bij verschillende activiteiten. Enkele voorbeelden van de activiteiten: het inpakken van sintcadeaus, assistentie bij vieringen, gereedmaken van de gemeenschapsruimte als er een ouderavond is, de organisatie van de ontvangst bij de musical en de afscheidsavond van groep 8 en het meegaan op schoolreis. En niet te vergeten bieden zij praktische hulp bij de Koningssspelen. Personeelsleden vergaderen een aantal keer per jaar met de AC.

- Ouderpanel

Een aantal keer per jaar komt het ouderpanel samen met de directeur of locatieleider en één van de leden van het managementteam of de intern begeleiders. Het doel van het ouderpanel is om de betrokkenheid van ouders bij de schoolorganisatie en het onderwijs te vergroten en daar waar mogelijk te komen tot verbeteringen van het onderwijs dat gegeven wordt. Tevens geeft het de gelegenheid om verheldering te geven over de keuzes die de school maakt, heeft gemaakt of wil maken. Ook kan er gepeild worden wat er onder ouders leeft, hoe er gedacht wordt over verschillende onderwerpen en is het ouderpanel op deze manier een klankbordgroep voor de school.

OUDERBIJDRAGE

Scholen mogen aan ouders een vrijwillige bijdrage vragen om kosten te dekken die niet in de Rijkssubsidie zitten. Dit heet de ouderbijdrage. De vergoeding die de school van het rijk ontvangt is niet voldoende om alle kosten te dekken.

De vrijwillige ouderbijdrage gebruiken wij voor extra uitgaven. Bijvoorbeeld: voorlichting- en preventieprogramma's, binnen- en buitenschoolse activiteiten van de leerlingen, abonnementen voor de schoolbibliotheek en de kosten voor leerlingbijeenkomsten. Alle bijdragen zijn volgens de wet vrijwillige bijdragen. Maar om meer te kunnen doen dan waartoe we wettelijk gehouden zijn, vinden wij een bijdrage wenselijk.

De hoogte van de ouderbijdrage wordt jaarlijks, in samenspraak met de oudergeleding van de medezeggenschapsraad, vastgesteld. Ook bepalen zij met de school waarvoor de ouderbijdrage wordt gebruikt en de school legt daarover verantwoording af aan alle ouders.

Hoogte van de ouderbijdrage:

40,- per leerling (€1,00 per week, per kind)

100,- maximaal per gezin

Belangrijk om te vermelden: er wordt geen kind buitengesloten, iedereen mag meedoen aan alle activiteiten!

Andere bijdragen

Naast de ouderbijdrage vragen we een bijdrage voor het schoolkamp van groep 8. Het gaat dan om een bedrag van € 90,- per kind. De schoolreis van groep 3 tot en met 7 kost ongeveer € 35,00 per kind. Voor schoolreis van groep 0 t/m 2 vragen we ongeveer € 10,- per kind.

Hierbij is het ook goed om het volgende te vermelden: Naast de inkomsten vanuit de overheid en de inkomsten vanuit de vrijwillige ouderbijdrage zijn er geen andere inkomstenbronnen voor onze school. Kinderen van ouders die, om welke reden dan ook, deze vrijwillige bijdragen niet kunnen voldoen worden echter niet uitgesloten van de extra activiteiten. Samen zoeken we naar een oplossing.

Kindpakket

In samenwerking met de gemeente Goeree-Overflakkee informeren wij u over het kindpakket. Het kindpakket is een aanbod voor kinderen vanaf 0 t/m 17 jaar die opgroeien in een gezin met minder financiële mogelijkheden binnen de gemeente Goeree-Overflakkee.

Via deze link kunt u zien of u in aanmerking komt voor het kindpakket.

<https://kindwijs.org/onderwijs/kindpakket>

KLACHTENREGELING

Waar mensen samenwerken, gaan soms dingen mis. Als ouder kunt u ontevreden zijn. We gaan ervan uit dat de meeste klachten in onderling overleg kunnen worden opgelost. We nodigen u van harte uit bij ontevredenheid in eerste instantie de groepsleerkracht aan te spreken en indien nodig de schoolleiding.

Als u er niet uitkomt met de leerkracht en de schoolleiding kunt u de klacht voorleggen aan het stichtingsbestuur of voor een objectief onderzoek aan de klachtencommissie.

Veruit de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school zullen in onderling overleg tussen ouder(s)/verzorger(s), leerlingen, personeel, directie en bevoegd gezag op de juiste wijze kunnen worden afgehandeld:

1. Neem persoonlijk contact op met de groepsleerkracht van uw kind. De groepsleerkracht stelt zo nodig de directie op de hoogte. Niet opgelost? Zie stap 2.
2. Neem contact op met de directie. Ook hier gaat het om een persoonlijk gesprek. Niet opgelost? Zie stap 3.
3. Neem contact op met de voorzitter van het College van Bestuur. U levert uw klacht schriftelijk in. Tevens ontvangt de directie een kopie. De voorzitter van het College van Bestuur zal vervolgens een afspraak met u maken voor een gesprek over uw klacht.

Vervolg klachtenprocedure

Wij verzoeken u om eventuele klachten zo snel mogelijk kenbaar te maken. Na een jaar is het immers niet meer mogelijk om (op een enkele uitzondering na) nog klachten in te dienen.

Klachten over strafbare feiten kunt u altijd indienen. Verder kunt u alleen klachten indienen die uzelf of uw eigen kind betreffen. Een klacht dient in de eerste plaats met de aangeklaagde besproken te worden. In de meeste gevallen zal dit de leerkracht zijn. U mag verwachten dat deze zich openstelt voor een gesprek, dat binnen vier werkdagen gehouden dient te worden. Met wederzijds goedvinden kan hiervan uiteraard worden afgeweken. Wanneer het gesprek niet tot overeenstemming leidt, dan kan de externe vertrouwenspersoon worden benaderd. De externe vertrouwenspersoon heeft een bemiddelende functie. Voor een zorgvuldige behandeling wordt van u gevraagd de klacht schriftelijk in te dienen en te ondertekenen.

Wanneer ook dit gesprek niet tot overeenstemming leidt, staat de weg naar de klachtencommissie open. Voor de afhandeling van klachten en geschillen in het bijzonder onderwijs is er slechts één loket beschikbaar. Dit loket heet afgekort GCBO (Geschillen Commissie Bijzonder Onderwijs). Op hun website www.gcbo.nl kunt u terecht voor alle overige informatie. De landelijke klachtencommissie geeft het bestuur vervolgens een advies. Binnen vier weken zal het bestuur met een besluit komen. In het geval van strafbare feiten doet het bestuur aangifte. De volledige tekst van de klachtenregeling vindt u via: <https://kindwijs.org/over-ons/klachtenregeling>

PRIVACY

Wij doen ons uiterste best om zorgvuldig om te gaan met de privacy van onze leerlingen. In onze privacyverklaring (zie website) leggen wij u onder andere uitgebreid uit welk beleid we hierover hebben vastgesteld, welke persoonsgegevens wij verwerken en waarom. Verder geven wij hierin informatie over de beveiliging, het bewaren en het eventueel delen van deze gegevens met derden.

Iedere betrokkene kan volgens de privacywetgeving bepaalde rechten uitoefenen ten aanzien van zijn of haar persoonsgegevens. Deze rechten kunt u ook uitoefenen namens uw kind. Als voorbeelden noemen wij hier het recht op inzage, rectificatie en verwijdering van persoonsgegevens die op u betrekking hebben. Voor de inhoud van deze en ook de andere rechten die u als betrokkene kunt uitoefenen verwijzen wij u eveneens naar onze privacyverklaring. U kunt deze vinden via: <https://kindwijs.org/over-ons/privacy>

BELEID MOBIELE TELEFOONS

Met ingang van 1 augustus 2024 is het gebruik van mobiele telefoons door leerlingen op school vanuit de overheid niet meer toegestaan. Kindwijs wil een aantal regels vastleggen, zodat voor alle betrokkenen (leerlingen, ouders en teamleden) duidelijk is welke regels gelden en welke aanpak wij hanteren. Maar vooral willen wij benadrukken het belangrijk te vinden om in gesprek te blijven over dit onderwerp.

Beleidsafspraken gebruik mobiele telefoons op school:

- In principe is het meenemen van een mobiele telefoon niet nodig. Wanneer dit door ouders en kind toch wenselijk wordt geacht, is dit niet verboden. Het kan nl. handig zijn dat ze bereikbaar zijn en ze kunnen, indien nodig, zelfstandig contact opnemen met thuis. Bijvoorbeeld kinderen die na schooltijd meteen gaan sporten, naar muziekschool gaan etc;
- Kinderen die een mobiele telefoon bij zich hebben, moeten hem bij aanvang van de schooldag buiten het schoolterrein uitzetten en daarna opbergen in eigen la of tas, liever niet in een kledingstuk. Aan het einde van de schooldag neemt ieder zijn telefoon weer mee. Pas dan mag de telefoon weer buiten het schoolterrein worden aangezet. Het is ook verboden om in pauzes de telefoon aan te zetten;
- Kinderen nemen op eigen risico een mobiele telefoon mee naar school. Wanneer de telefoon kapot gaat, gestolen wordt etc. is de school niet aansprakelijk;
- Kinderen die een mobiele telefoon meenemen en hem niet uitzetten dan wel ongeoorloofd gebruiken zijn conform dit beleid in overtreding. Hierbij gelden afspraken zoals vermeld;

Meer informatie m.b.t. dit beleid kunt u opvragen bij de schoolleiding.

SCHOOLMAATSCHAPPELIJK WERK

Basisschoolkinderen ontwikkelen zich volop. Dat is leuk, maar je kan er ook onzeker van worden. Met alle vragen over opgroeien, opvoeden en gezondheid kun je terecht Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) Rijnmond. Het CJG kijkt op verschillende momenten of kinderen zich goed ontwikkelen, vanaf de zwangerschap totdat je kind 18 jaar is. Dat doen we op school, bij jou thuis, via (beeld)bellen of op onze CJG-locaties.

Hoe zie je als ouder het verschil tussen gezonde en ongezonde spanning? Welke sport past bij je kind? Wat moet je doen als je kind wordt gepest, of als je kind zelf pest? Allemaal vragen waar onze professionals bij kunnen helpen. Door te adviseren, ondersteunen en mee te denken. Samen zoeken we naar een antwoord of naar de juiste deskundige die je verder kan helpen. Zo maken we met jou gezond en veilig opgroeien mogelijk.

5 jaar consult

Alle kinderen worden als zij 5 jaar zijn samen met hun ouders uitgenodigd voor een afspraak. We meten en wegen je kind in ondergoed, bekijken de groei en onderzoeken de ontwikkeling. Ook doen we een ogen- en gehoortest. Heb je vragen over de opvoeding, thuis- of schoolsituatie of gezondheid van je kind, dan kun je hiervoor een extra afspraak maken.

9 jaar vaccinatie

Als je kind geboren is voor 2016, dan krijgt je kind in het jaar dat hij 9 jaar wordt, een uitnodiging om samen naar het vaccinatiesprek uur op het CJG langs te komen of naar één

van onze vaccinatiedagen. Je kind krijgt twee vaccinaties uit het Rijksvaccinatieprogramma aangeboden: 1 tegen difterie, tetanus en polio (DTP) en 1 tegen de bof, mazelen en rodehond (BMR). Vanaf 2025 gaat het vaccinatieschema veranderen. We bieden dan de BMR-vaccinatie met 3 jaar aan en de DTP-vaccinatie als je kind 14 jaar is. Kinderen geboren tussen 2016 en 2021 krijgen in 2025, 2026 en 2027 een uitnodiging. In 2025 ontvangen kinderen geboren in 2016 en 2017 die al. Zo voorkomen we dat jouw kind en anderen ernstige infectieziekten krijgen.

Het zorgteam

Het zorgteam bestaat uit verschillende deskundigen die verbonden zijn aan de school. Samen bespreken zij leerlingen. Afhankelijk van de vraag kan school de jeugdverpleegkundige van het CJG uitnodigen om deel te nemen aan het zorgteam. Hiervan word je altijd op de hoogte gebracht.

De jeugdverpleegkundige op school

Aan iedere school is een jeugdverpleegkundige verbonden, waar je ook altijd jouw vragen aan kan stellen. Bijvoorbeeld over voeding, beweging, slapen, luisteren of (faal)angst. Geen vraag is ons te gek!

- Voor onze school is dit: Karin van der Wees.
- Telefoonnummer: 088 - 20 10 000 of 06 – 35 12 48 90.
- E-mail: k.van.der.wees@cjgrijnmond.nl.

Kloppen uw contactgegevens nog?

Geef jouw telefoonnummer en/of e-mailadres aan ons door als deze niet bij ons bekend zijn of in het

afgelopen jaar veranderd zijn. Dat kan op de manier die jij prettig vindt. Bijvoorbeeld via mijn.cjgrijnmond.nl waarop je inlogt met jouw DigiD. Alle andere manieren vind je op [cjgrijnmond.nl/contact](https://www.cjgrijnmond.nl/contact). Zo kunnen we je uitnodigen voor afspraken en contact opnemen als dat nodig is.

CJG Rijnmond. Ondersteuning bij de grootste opgave in een mensenleven

Onze jeugdartsen, jeugdverpleegkundigen, (dokters)assistenten, (ortho)pedagogen en andere deskundigen staan voor alle gezinnen klaar. Wil je meer weten over CJG Rijnmond, wat je kunt verwachten van de afspraken waarvoor we jou en jouw kind uitnodigen of contact met ons opnemen?

Kijk dan op [cjgrijnmond.nl](https://www.cjgrijnmond.nl). Ook vind je hier een overzicht van gratis webinars en (online) cursussen

die wij geven, zoals Praten met je kind, Mediaopvoeding en Positief opvoeden.

Ieder kind mag er zijn

Op onze school zetten we het kind centraal. We streven naar een doorgaande ontwikkeling voor elke leerling. We richten ons op de persoonlijke groei van elk kind. Leerkrachten zijn regelmatig met leerlingen in gesprek om hen te betrekken bij hun persoonlijke ontwikkeling, onderwijs- en ondersteuningsbehoeftes.

We willen een veilige en gezellige school zijn voor de kinderen. Een oefenplaats voor het leven. Zo bereiden we hen voor op deelname aan de maatschappij als verantwoorde wereldburgers in de dop.

NIEUWE LEERLINGEN

Onze school staat open voor alle kinderen van 4 jaar en ouder. Ouders kunnen hun kind aanmelden volgens de procedure die op de website staat aangegeven. Samen met ouders kijken we of onze school een passende plaats is voor de leerling. Met nieuwe ouders spreken we ook over de identiteit van onze school. We vinden het belangrijk dat ouders loyaal zijn aan de uitgangspunten van de school.

ONDERWIJS EN LEERLINGZORG

Kleuters

Het onderwijs aan leerlingen uit groep 0, 1 en 2 krijgt thematisch vorm. We richten ons onderwijs helemaal in aan de hand van een thema. Daarbij wordt ons aanbod verdeeld over een rijke leeromgeving, routines en regelmatig terugkerende activiteiten. Hierin bieden we veel gelegenheid tot spel. We volgen onze jongste leerlingen door hen te observeren met het observatie instrument KIIK! Het leerstofaanbod leggen we naast de doelen van KIIK! Aan heel veel doelen van KIIK wordt in de rijke leeromgeving, met routines en tijdens regelmatig terugkerende activiteiten gewerkt. Middels observaties wordt een ontwikkelvoorsprong of -achterstand vroegtijdig gesignaleerd.

Zorg voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften en voor leerlingen voor wie een leerlinggebonden budget beschikbaar is

De leerkracht streeft ernaar om tijdens de expliciete instructie (EDI) tegemoet te komen aan de diverse niveaus in de groep. Als blijkt dat het niveau van de leerstof niet haalbaar is, wordt voor dat vak een eigen leerlijn opgesteld. Het werken met een eigen leerlijn zetten we in na groep 5.

Voor de leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften wordt een ontwikkelingsperspectief opgesteld. Dit ontwikkelingsperspectief wordt één keer per jaar geëvalueerd en zonodig bijgesteld.

We streven ernaar dat alle leerlingen aan het eind van de basisschool het 1F-niveau hebben bereikt.

Voor de kinderen die meer uitdaging nodig hebben, wordt de basisstof 'gecompact'. De leerling krijgt verdiepingsstof aan de hand van de methode Levelwerk om tegemoet te komen aan zijn of haar onderwijsbehoefte. Daarbij worden doelen gesteld op kennisniveau, maar ook op het gebied van de executieve functies. De begeleiding aan deze kinderen wordt door de leerkracht en regelmatig in de flexgroep gegeven.

Leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften worden in het kernteam (bestaand uit intern begeleider, orthopedagoog en begeleider passend onderwijs van het Samenwerkingsverband) besproken. De intern begeleider of de begeleider passend onderwijs observeert in de groep en stelt samen met de leerkracht, ouders, (en in de bovenbouw ook met de leerling) een plan van aanpak op en evalueert dat regelmatig.

In sommige gevallen is specifieke begeleiding door een ambulante begeleider vanuit één van de clusters nodig. Deze zorg wordt bekostigd uit het leerlinggebonden budget.

De remedial teacher ondersteunt de leerkracht bij het uitvoeren van de gestelde doelen. Voor meer informatie over ondersteuning vanuit het samenwerkingsverband verwijzen we u naar <https://www.swvgo.nl/voor-ouders/>.

VEILIGHEID

Elke leerling moet zich veilig kunnen voelen op school. Met de leerlingen werken we samen aan de sociale veiligheid in de groep. We gebruiken hiervoor de methode Leefstijl. We leren elkaar te respecteren en elkaar te waarderen. Ook benutten we met Leefstijl de kracht van de groep en de kracht van positief taalgebruik. Leerlingen geven aan dat ze zich veilig voelen in de klas en op het plein, de leerkracht treedt op bij ongewenst gedrag, kinderen geven aan dat ze het naar hun zin hebben op school. (Bron: vragenlijst veiligheid leerlingen 2023) Wij roepen ouders op om nauwkeurig de signalen van hun kind te volgen en bij vragen of vermoeden van pesten direct met de leerkracht in contact te treden. Ouders mogen dit wederkerig ook van de school verwachten.

Op onze school is juf Marielle de Bakker vertrouwenspersoon voor de leerlingen. Het is zichtbaar in de school wie dit is en de leerlingen weten hoe ze de vertrouwenspersoon kunnen benaderen.

Leerlingen kunnen ook terecht bij Schoolmaatschappelijk werk. De maatschappelijk werker luistert, geeft ideeën, tips en oefeningen. Gesprekken zijn voor zowel ouders als leerlingen mogelijk.

Gesprekken met leerlingen kunnen gaan over:

- (Faal)Angst
- Sociale vaardigheden

- Echtscheiding
- Rouwverwerking
- Moeite met emoties

BURGERSCHAP

Visie: We hechten eraan dat onze leerlingen leren omgaan met de verschillen die er tussen kinderen zijn. We vinden het tevens belangrijk dat kinderen leren dat we in ons land met elkaar samenleven en ook dat we met elkaar de regels maken. Daarnaast leren we de kinderen dat zij in een wereld leven die groter is dan Nederland. We hopen dat de gebruiken, zoals dagopening met de bijbel, psalmen en gebed, de leerlingen vormt in de ontwikkeling van hun onderscheidingsvermogen zodat ze met een open, liefdevolle houding én kritische blik als burgers deel kunnen nemen aan de maatschappij.

Burgerschap is volledig geïntegreerd binnen onze methode IPC. Het curriculum van IPC behandelt de basiswaarden van de democratische rechtstaat en moedigt leerlingen aan om deze waarden te respecteren en ernaar te handelen. Het curriculum besteedt aandacht aan vrijheid van meningsuiting, gelijkheid, begrip, tolerantie, afwijzing van onverdraagzaamheid en discriminatie, evenals autonomie en verantwoordelijkheidsbesef. Daarnaast stimuleert IPC de ontwikkeling van sociale en maatschappelijke competenties die nodig zijn om actief deel te nemen aan de Nederlandse samenleving.

Vanwege de aanscherping van de wet is het funderend onderwijs verplicht actief burgerschap en sociale cohesie op doelgerichte en samenhangende wijze te bevorderen. Hierbij richten we ons op:

1. Het bijbrengen van respect voor en kennis van basiswaarden van de democratische rechtstaat, zoals verankerd in de Grondwet, en de universeel geldende fundamentele rechten en vrijheden van de mens, en het handelen naar deze basiswaarden op school.
2. Het ontwikkelen van de sociale en maatschappelijke competenties die de leerling in staat stellen deel uit te maken van en bij te dragen aan de Nederlandse democratische samenleving.
3. Het bijbrengen van kennis over en respect voor verschillen in godsdienst, levensovertuiging, politieke gezindheid, afkomst, geslacht, handicap of seksuele gerichtheid alsmede de waarde dat gelijke gevallen gelijk behandeld worden.

Op onze school gebruiken we de Leerlijn Burgerschap (www.leerlijnburgerschap.nl) voor de doorgaande lijn en bieden we de thema's burgerschap verdeeld over het hele schooljaar aan.

LEERLINGENRAAD

De stem van de kinderen mag op onze school gehoord worden. Vanaf groep 5 hebben leerlingen zitting in de leerlingenraad. Elk schooljaar wordt een nieuwe leerlingenraad door de leerlingen zelf gekozen. De leerlingenraad vergadert een aantal keer per jaar met de locatielider. De leerlingenraad helpt onder andere bij het rondleiden van nieuwe ouders, bij activiteiten, bij ontmoetingen met burens.

WAT ZEGGEN DE LEERLINGEN?

Leerlingen vinden de Prins Maurits over het algemeen een veilige school (score 3,53 op een schaal van 1-4). De fysieke en sociale veiligheid wordt gewaardeerd met respectievelijk een 3,64 en een 3,66. Het cijfer dat de leerlingen geven aan de school op het gebied van veiligheid is een 8,1. (Bron: vragenlijst veiligheid leerlingen 2023).